## PSBB Learning Leadership Academy

Bangalore-2021 Class:- VIII Sub:- Sanskrit ii Lang Topic:- पाठः-15 लोभो न कर्तव्यः

## पञ्चदशः पाठः लोभो न कर्त्तव्यः



(DO NOT BE GREEDY)

कस्मिंश्चिद् वने एक: वृद्ध: व्याघ्र: अवसत्। स: नद्या: तीरे स्थित्वा स्वहस्ते च एकं सुवर्णकङ्कणं गहीत्वा इदं कथयति स्म—''भो पथिकाः! इदं सुवर्णकङ्कणं गृह्यताम्।'' परं कस्यचिदपि पथिकस्य तस्मिन् व्याघ्रे विश्वासो नासीत्। अतः तस्य वचनं श्रुत्वा सर्वे दूरमेव अतिष्ठन्।

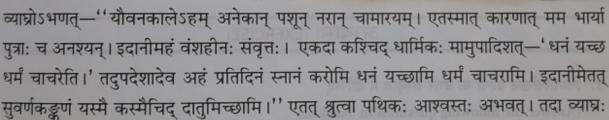
एकदा लोभेनाकृष्टः एकः पथिकः अचिन्तयत्—''भाग्येनैव

एतत् सम्भवति। परं व्याघ्रः हिंसकः भवति इति मत्वा

विश्वासयोग्यो नास्ति।" सः तं व्याघ्रमपुच्छत्-

''कुत्रास्ति तत् सुवर्णकङ्कणम् ?'' व्याघ्रः स्वहस्तं प्रसार्य सुवर्णकङ्कणम् अदर्शयत्। ततः सः पथिकः तं व्याघ्रमवदत्-"त्वं हिंसकोऽसि अतः न

विश्वासयोग्य:।'' तदा पथिकस्य संशयं दूरीकर्तुं



तमकथयत्—''त्वम् अस्यां नद्यां स्नात्वा इदं कङ्कणं गृहाण।'' यावत् असौ पथिकः स्नातुं नद्यां प्राविशत् तावदेव महापङ्के निमग्नोऽभवत्।

तं पङ्के पतितं दृष्ट्वा व्याघ्रोऽवदत्—''त्वं तु पङ्के निमग्नोऽसि। अतः अहं त्वाम् उद्धरिष्यामि'' इत्युक्त्वा

व्याघ्रः तस्य पथिकस्य समीपमगच्छत् तं चाभक्षयत्।

तथा चोक्तम्—

कङ्कणस्य तु लोभेन मग्नः पङ्के सुदुस्तरे।

वृद्धव्याघ्रेण संप्राप्तः पथिकः स मृतो यथा॥

## शब्दार्थाः (WORD-MEANINGS)

Tiger व्याघः Traveller पथिक पथिक: Take, have ग्रहण कर लो, ले लो गुहाण Attracted आकर्षित आकृष्ट: Golden bracelet, bangle सोने का कंगन सुवर्णकडूणम् To be possible सम्भव होना संभव (सम्+भू) हिंसक (पशु) Beast of prey हिंसक: Having stretched out फैलाकर प्रसार्य In the mud, mire कीचड़ में पड़े निमग्न: धँसा हुआ, डूबा हुआ Immersed उद्धर् (उद्+धृ) निकालना To take out जिसको पार करना अत्यन्त सुदुस्तरे Which is very difficult to cross

## अभ्यासः (EXERCISE)

कठिन हो

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दीजिए	व्यं पायंगीतः वद्यदेशादेव अहं प्रविद्यं
(Answer the following questions in Sanskrit)	
(क) वने कः अवसत्?	
(ख) व्याघ्र: किं गृहीत्वा नद्या: तीरे अतिष्ठत् ?	
(ग) व्याष्ट्र: किं कथयित स्म?	
(घ) व्याघ्रः कदा अनेकान् पशृन् नरान् च अमारयत्?	
(ङ) धार्मिक: व्याघ्रं किम् उपादिशत् ?	
(च) पथिक: कदा महापङ्के निमग्नोऽभवत् ?	
(छ) किं व्याघ्रः पिथकम् अभक्षयत् ?	***************************************
(ज) कः वंशहीनः संवृत्तः ?	
74 संस्कृत-रिष्मिः—3	***************************************

2.	रिक्त स्थान भरिए (Fill in the	blanks)	of the same	30		
	(क) एव र	एतत् सम्भवति।	6	333	73 32 (B)	
	(ख) व्याघ्रस्य हस्ते एकं	आसीत्।	<b>8</b>			
	(ग) व्याघ्रः	न भवति।	Car	· 14 2	17/1	
	(घ) अनेक	नि पशून् अमारयत्।				
	(ড) আছ:	अभक्षयत्।			1	
	(च) त्वम् अस्यां नद्यां	इदं कङ्कणं ग	गृहाण।			
	निम्नलिखित में सन्धि-विच्छेद	कीजिए				
	(Disjoin Sandhis in the following	lowing)				
	भाग्येनैव =	+	व्याघ्रोऽभणत् =		+	
	इत्युक्त्वा =	+	चाचर =		+	
	यौवनकालेऽहम् =	+ P.H	नासीत् =		+ )	
	हिंसकोऽसि =	+	चाचरामि =		+	
	निमग्नोऽभवत् =	+	चाभक्षयत् =		+	
	निमग्नोऽसि =	+	चोक्तम् =		+	
	निम्नलिखित वाक्यों को पाठ वे	के अनुसार क्रमबद्ध क <u>्</u>	ोजिए			
(Arrange the following sentences sequentially in accordance with the lesson)						
(क) कस्यचिदिप पथिकस्य तस्मिन् व्याघ्रे विश्वासो नासीत्।						
(ख) व्याघ्रः तस्य पथिकस्य समीपमगच्छत्।						
(ग) पथिक: व्याघ्रम् अपृच्छत्—'कुत्रास्ति तव सुवर्णकङ्कणम्?'						
(घ) वने एक: वृद्ध: व्याघ्र: अवसत्।						
	(ङ) पथिक: आश्वस्तः अभवत्।					
				संस्कत-रश्मि	-3 75	

5. किसने कहा ? किससे कहा ? (Who said? To	whom?)				
(क) इदं सुवर्णकङ्कणं गृह्यताम्।					
(ख) इदानीमहं वंशहीन: संवृत्त:।	19/19/18				
(ग) कुत्रास्ति तत् सुवर्णकङ्कणम्?					
(घ) अत: अहं त्वाम् उद्धरिष्यामि।					
4 मही उच्च गर ( / ) चिह लगाहा। (Tick the co	orrect answer)				
<ul> <li>सही उत्तर पर (√) चिह्न लगाइए (Tick the correct answer)</li> <li>(क) स्वहस्तं प्रसार्य सुवर्णकङ्कणं कः अदर्शयत्?</li> </ul>					
(i) पथिक:	(ii) व्याघ्र:				
(iii) धार्मिक:	(iv) বৃद्धः				
(ख) व्याघ्रः कस्य समीपम् अगच्छत्?	(Disjoin Sandbis in the following)				
(i) धार्मिकस्य	(ii) स्वपुत्रस्य				
(iii) पथिकस्य	( <i>iv</i> ) पशो:				
(ग) व्याघ्रः यस्मै कस्मैचिद् किं दातुमिच्छति?					
(i) धनम्	(ii) सुवर्णकङ्कणम्				
(iii) वस्त्रम्	(iv) ज्ञानम्				
(घ) कः नद्यां स्नातुं प्राविशत्?					
(i) पथिक: (iii) धार्मिक:	(ii) व्याघ्र:				
(ङ) कः प्रतिदिनं धर्मम् आचरति ?	(iv) व्याघ्र: पथिक: च				
(i) पथिक:					
(:::)	(ii) धार्मिक:				
संक्षेप में इस पाठ में हमने ये बातें सीखीं :	ville (iv) जन:				
	OF SERVED SHE PARTY RESERVED AND ADDRESS OF THE PARTY OF				
लोभ करने का परिणाम अत्यन्त दु:खदायी होता है	, इसलिए लोभ कभी नहीं करना चाहिए।				
नइ धातुए	A PARTIES PARTIES THE COST (B)				
उद्धर् (उद् + धृ) संभव् (सम् + भू)					
रचनात्मक कार्य					
इस कहानी को एक नाटक के रूप में प्रस्तुत कीजिए।					
70	The state of the s				