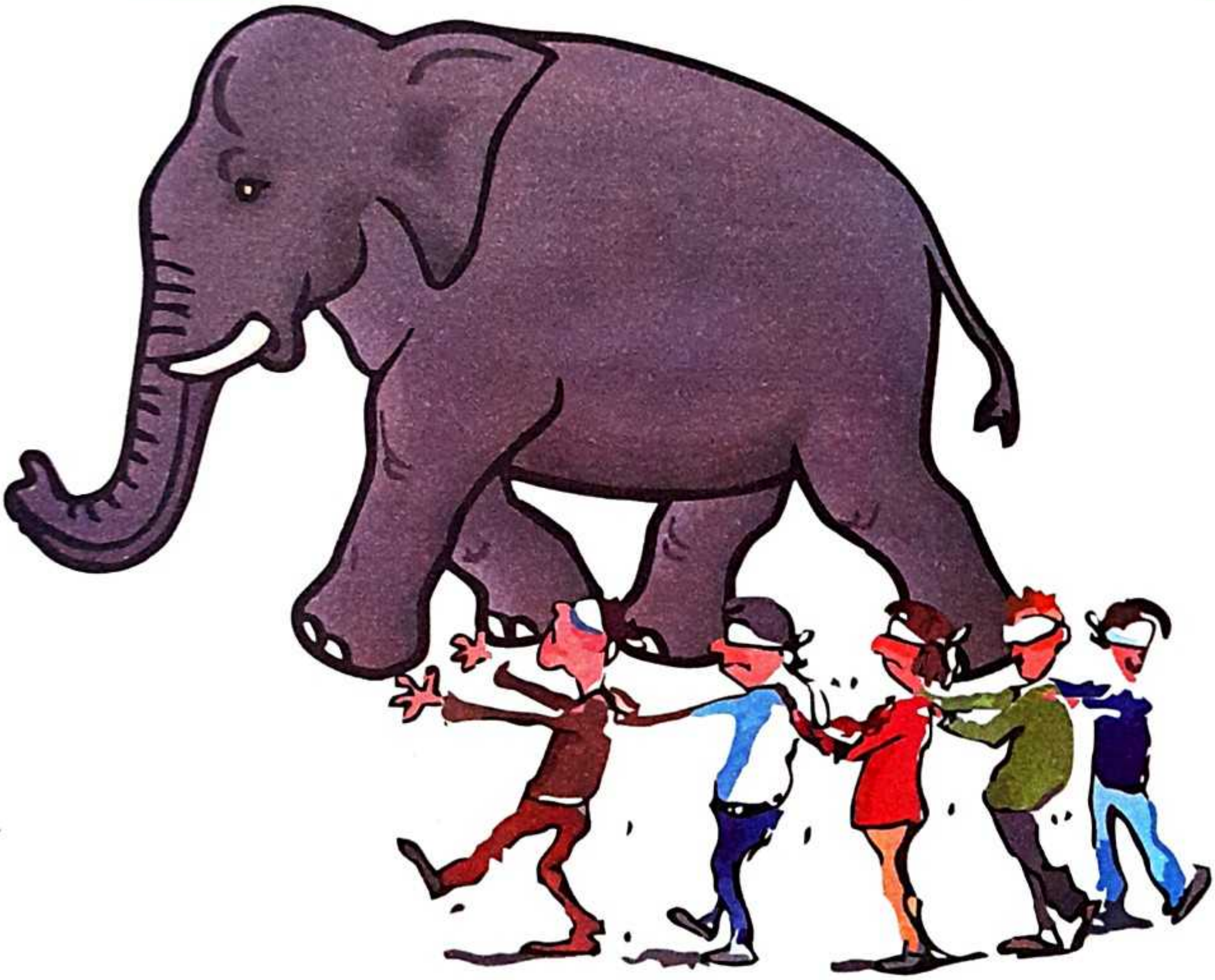
೭ ಪದ್ಯ

ಕುರುಡರು ಕಂಡ ಆನೆ

-ಟಿ. ಎಸ್. ನಾಗರಾಜ ಶೆಟ್ಟಿ



ಕುರುಬನಹಳ್ಳಿಗೆ ಕುರುಡರು ಐವರು
ಆನೆಯ ನೋಡಲು ಮನ ಮಾಡಿ
ಬಂದರು ಜೊತೆಯಲಿ ನಿಂದರು ಬಳಿಯಲಿ
ಆನೆಯ ತಿಳಿದ ಮಜ ನೋಡಿ ॥

ಒಂದನೆಯವನು ಚೆಂದದಿ ಕಾಲನು
ಮುಟ್ಟುತ ಮುದದಲಿ ಹುಡುಕಿದನು
ಆನೆಯ ಬಿಂಬವು ಕಂಬದ ಹಾಗೆಯೆ
ಎಂದೇ ತಿಳಿಯುತ ದುಡುಕಿದನು ॥

ಎರಡನೆಯವನು ಸೊಂಡಿಲ ತಡಕುತ
ಎರಡೂ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದನು
ಆನೆಯ ಆಕೃತಿ ಹಾವಿನ ಹಾಗೆಯೆ
ಎಂದೇ ಭಾವಿಸಿ ಮಿಡುಕಿದನು ॥

ಮೂರನೆಯವನು ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮುಟ್ಟುತ
ಎರಡೂ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಿದನು
ಆನೆಯ ಇರುವಿಕೆ ಗೋಡೆಯ ಹಾಗೆಯೆ
ಎಂದೇ ಮನದಲಿ ಒಪ್ಪಿದನು ॥

ನಾಲ್ಕನೆಯವನು ಕಿವಿಯನು ಸವರುತ
ಅಂಗೈಯನ್ನು ಆಡಿಸಿದ
ಆನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯು ಕೇರುವ ಮೊರವೇ
ತಿಳಿದೆನು ಎನ್ನುತ ತಾ ಕುಣಿದ ॥

ಕೊನೆಯವನಂತೂ ಬಾಲವನೆಳೆಯುತ
ತುದಿಯನು ಹಿಡಿದು ಜಗ್ಗಿದನು
ಆನೆಯ ರೂಪವು ಹಗ್ಗದ ಹಾಗೆಯೆ
ಎಂದೇ ತಿಳಿಯುತ ಹಿಗ್ಗಿದನು ॥

ಅಭ್ಯಾಸ

I. ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಿರಿ.

1. ಕುರುಡ = ಕಣ್ಣುಕಾಣಿಸದವ (Blind)
2. ಬಳಿ = ಹತ್ತಿರ (Near)
3. ಮುದ = ಸಂತೋಷ (Happy)
4. ತಡಕು = ಮುಟ್ಟುತ (Touch)
5. ಆಕೃತಿ = ರೂಪ (Image)
6. ಮಿಡುಕು = ಚಿಂತಿಸು (Worry)
7. ಅಪ್ಪು = ತಬ್ಬು (Hug or Embrace)
8. ಅಂಗೈ = ಕೈಯ ಅಡಿಭಾಗ (Palm)
9. ಎಳೆ = ಜಗ್ಗು (Pull)

II. ಪದ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1. ಕುರುಬನ ....

....

....

.... ನೋಡಿ!

2. ನಾಲ್ಕನೆಯವನು ....

....

....

....

3. ಎರಡನೆಯವನು ....

....

....

.... ಮಿಡುಕಿದನು!

III. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ/ತಪ್ಪು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ, ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಒಂದನೆಯವನು ಆನೆಯ ಸೊಂಡಿಲನ್ನು ಹುಡುಕಿದನು. ☐
2. ಎರಡನೆಯವನು ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದನು. ☐
3. ನಾಲ್ಕನೆಯವನು ಕಾಲನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದನು. ☐
4. ಕೊನೆಯವನು ಬಾಲವನ್ನು ಎಳೆದನು. ☐

IV. ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿರಿ.

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಕುರುಡರು ಕಂಡ ಆನೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿಯ ಹೆಸರೇನು?

____

2. ಕುರುಡರು ಯಾವ ಊರಿನವರು?

____

3. ಎರಡನೆಯವನು ಆನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಯೋಚಿಸಿದನು?

____

4. ಆನೆಯ ಬಿಂಬವು ಯಾವುದರ ಹಾಗೆ ಇದೆ?

____

5. ಮೂರನೆಯವನು ಆನೆಯ ಯಾವ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದನು?

____

6. ಕಿವಿಯು ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಿತ್ತು?

____

7. ನಾಲ್ಕನೆಯವನು ಕಿವಿಯನು ಸವರುತ ಯಾವುದರ ಹಾಗೆ ಇದೆ ಎಂದು ಕುಣಿದನು?

____

VI. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ	ಬಿ	
1. ಐವರು	ಅ. ಮೊರ	
2. ಸೊಂಡಿಲು	ಆ. ಹಗ್ಗ	
3. ಕಿವಿ	ಇ. ಹಾವು	
4. ಬಾಲ	ಈ. ಕಂಬ	
5. ಕಾಲು	ಉ. ಕುರುಡರು	

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಮಕ್ಕಳು ಪದ್ಯವನ್ನು ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ದೇಶಿಸಬೇಕು.
2. ಆನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

ಕುರುಡರ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕಂಪ ಬೇಡ ಪ್ರೀತಿ ಇರಲಿ