

\* REVISION WORKSHEET \*

Class - VIII

Sub:- Kannada 3<sup>rd</sup> Language

I. ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ. (Write the plural forms)  
ರೈತ , ಕೋತಿ , ನಾನು , ಅಪ್ಪ

II. ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ. (Write the opposites of)  
ಹೀನ , ದೊಡ್ಡದು

III. ಲಿಂಗ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (Change the Gender)  
ಕೆಳೆಯ, ಅಧ್ಯಕ್ಷ , ನಟ , ಅತ್ತೆ

IV. ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. (Write the number names in Kannada)  
45 , 50 , 46 , 42

V. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (Write the meaning in Kannada)  
Army , Happy

VI. ಆಂಗ್ಲ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (Write the meaning in English)  
ತಡಕು , ಯುದ್ಧ

VII. ಸರಿ / ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ. (Write True / False)

1. ಕಡಿ ಸೈನ್ಯ ಗೋವಾಗೆ ಹೀಗುವೇಕಿತ್ತು. ( )

2. ಕೊನೆಯವನು ಬಾಲವನ್ನು ಎಳೆದನು. ( )

VIII. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ.

(Fill in the blanks with the help of words given in the bracket)

1. ಕಡಿ ಸೈನ್ಯ — ಡಾಕುತ್ವ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟಿತು.

(ಕೇಕೆ , ಕೊಕ್ಕೆ)

2. ಒಂದನೆಯವನು ಟಿನೆಯ — ನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದನು.

(ಹುಟ್ಟೆ , ಕಾಲು)

3. ಕಡಿಸೈನ್ಯ — ಎನ್ನುತ್ತಾ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಡಾಕಲಾರಂಭಿಸಿದವು. (ಜೈ ಹನುಮಾನ್, ಜೈ ಶ್ರೀರಾಮ)

4. — ಯೆಲ್ಲಾ ಐವರು ಕುರುಡರಿದ್ದರು.

(ಕುಂಬಾರರಡಕ್ಕೆ , ಕುರುಬನರಡಕ್ಕೆ)

IX. ಯಾರು? ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? ಆಡಿದ.

(Write who said this to whom)

(1) "ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ".

ಯಾರು: — , ಯಾರಿಗೆ: — .

X. ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. (Complete the poem)

ಒಂದನೆಯವನು — —

ಮುಟ್ಟಿತು — — ಹುಡುಕಿದನು

— — ಬಿಂಬವು — — ದಾಗೆಯೆ

ವಿಂದೇ — — ||.

XI . ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲೂ ಒತ್ತರಿಸಿರಿ.

(Answer the following in a sentence)

1. ಡನು ಮಂಠನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಶೇತುವೆ ಕಟ್ಟಲು ಆದಿದ?
2. ಭಿನೆಯ ಕೆಲೆಯು ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಿತ್ತು?
3. ರಾಮನು ಯಾರ ಕಾರ್ಯಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದನು?
4. ಏರಡನೆಯವನು ಭಿನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಯೋಚಿಸಿದನು?
5. ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟುವುದು ಯಾರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು ?

